

ПРОТОКОЛ № 2

**Городское методическое объединение воспитателей групп раннего
возраста от 21.12.2021г.**

Тема: « Формирование навыков культуры поведения»

Цель: Повысить компетентность педагогов в вопросах воспитания и формирования культуры поведения дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать теоретические знания воспитателей групп раннего возраста ДООУ в формировании навыков культуры поведения детей.
2. Выявить эффективные педагогические методы по формированию культуры поведения детей дошкольного возраста.
3. Создать условия для обмена опытом педагогов города.

Повестка:

1. Приветственное слово участникам ГМО. (руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста, Тельнова Е.А.).

2. Презентация опыта работы МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» по теме ГМО:

2.1 Вступительное слово «Формирование навыков культуры поведения» старшего воспитателя МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» Закировой Татьяны Александровны.

2.2 Презентация опыта работы по теме « Формирование навыков культуры поведения у дошкольников»

2.3 Буклет для родителей воспитанников « Культура поведения дошкольников». Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» Закирова Татьяна Александровна.

2.4 Показ НОД в группе раннего возраста по формированию поведения в среде сверстников и взрослых. (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» Ольга Владимировна Иванникова).

2.5 проекты «Азбука добрых качеств», «Приобщение детей раннего возраста к правилам и нормам поведения в детском коллективе» (воспитатель

МБДОУ « Детский сад № 26«Золотая рыбка» Ольга Владимировна Иванникова).

По п.1 с приветственным словом к участникам ГМО обратилась Тельнова Е.А - руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста. Она рассказала о формах и методах работы ГМО, представила план работы.

Формирование культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе культуры поведения, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. Работа по формированию культуры поведения должна проводиться систематически. Педагог гибко распределяет содержание в течение всего процесса.

По п.2.1 Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» Закирова Татьяна Александровна предоставила видеопрезентацию «Формирование навыков культуры поведения у дошкольников». Формирование культуры поведения дошкольников в рамках ФГОС реализуется через образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и в настоящий момент становится одним из приоритетных направлений в педагогике. Дошкольный возраст является временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки. Работая с детьми в детском саду, уделяется большое внимание формированию их поведения на занятиях, в играх, труде также оцениваются возможности повседневной бытовой деятельности, зачастую проходя мимо тех педагогических ценностей, которые таит в себе повседневная жизнь дошкольного учреждения. В силу того, что дети годами посещают детский сад, появляется возможность упражнять в хорошем поведении многократно, и это способствует выработке привычек. Насыщенная жизнь воспитанников различными проблемными ситуациями позволяет детям хорошо усваивать правила этикета.

По п.2.2 представлен опыта работы по теме « Формирование навыков культуры поведения у дошкольников». Для достижения цели отобраны ряд методов и форм работы с детьми. Прежде всего, особое внимание уделено созданию пространственно-предметной развивающей среды. Укреплена материальная база: красиво и эстетично оформлена групповая комната, приобретены пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр, которые отражают специфику современности. Оформлен уголок «Азбука этикета», в который поместили дидактические игры по типу «так можно поступать, а так — нельзя», сюжетные картинки «Хорошо — плохо». В детский игровой уголок «Кухня» помещены различные скатерти, наборы бумажных и льняных салфеток, столовая и чайная посуда. В книжном уголке оформлена полочка умных книг, на которую периодически выставляются произведения, иллюстрирующие нашу окружающую жизнь.

По 2.3 Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» Закирова Татьяна Александровна разработала буклет для родителей воспитанников « Культура поведения дошкольников». О человеке, вежливом, внимательном к окружающим, тактичном и скромном, умеющем красиво держать себя, мы говорим: «Хорошо воспитанный человек». Умение всегда быть аккуратным, красиво есть, проявлять предупредительность, уважение к другим людям нужно начинать воспитывать как можно раньше. В противном случае у ребенка могут закрепиться плохие привычки, и тогда уже придется бороться с ними. А ведь хорошо известно, что воспитывать легче, чем перевоспитывать.

По п.2.4 показана непосредственно образовательная деятельность во второй группе раннего возраста по формированию поведения в среде сверстников и взрослых.

В самоанализе занятия воспитатель озвучила цель и задачи, используемые материалы и роль воспитателя в формировании поведения детей дошкольного возраста.

По п.2.5 воспитателем Иванниковой Ольгой Владимировной были разработаны и реализованы проекты «Азбука добрых качеств», «Приобщение детей раннего возраста к правилам и нормам поведения в детском коллективе». Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте. Для детей раннего возраста характерен низкий уровень общения со сверстниками, а так же плохо выраженные навыки правил поведения в обществе. С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства. Опираясь на ранее усвоенные детьми навыки культурного поведения (в виде проявлений вежливости, внимания и симпатии к сверстникам и взрослым, элементарных навыков оказания помощи, приветливых форм общения и т.п.), нужно научить понимать смысл и значение тех или иных правил этического поведения человека, и в доступной форме раскрывать их.

Решение:

1.Одобрить работу по формированию навыков культуры поведения дошкольников МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка».

2. Принять к сведению представленный опыт работы воспитателя группы раннего возраста МБДОУ «Детский сад № 26 «Золотая рыбка» Иванниковой О. В. по формированию навыков культуры поведения у дошкольников.

3.Использовать в практике методы и приемы работы по приобщению детей раннего возраста к правилам и нормам поведения в детском коллективе.

4.Пополнить предметно – развивающую среду для успешного формирования навыков культуры поведения у дошкольников.

Руководитель ГМО воспитателей групп раннего возраста:

 Тельнова Е.А.